



Construyéndonos

Currículo para la práctica de una nueva forma de convivir

¿Qué es Construyéndonos?

Programa de intervención escolar, **basada en evidencia**, que capacita a docentes para potenciar el bienestar y la sana convivencia escolar a través de la promoción de Habilidades Socioemocionales (HSE).

Mediante la práctica sistemática se adquieren y aplican conocimientos, habilidades y actitudes que permiten manejar las emociones, mostrar empatía por los demás estableciendo relaciones de apoyo y cuidado, para tomar decisiones responsables y afectuosas en el día a día.



¿Qué nos distingue?

Construyéndonos cuenta con dos elementos distintivos que aportan al bienestar y la sana convivencia escolar.

El primer elemento es la adquisición de una metodología basada en la resolución colaborativa de los conflictos entre estudiantes, y entre docentes y estudiantes. Fundamentada en la siguiente secuencia de procesamiento de información:

1. Identificamos una estrategia que ayude a calmarnos antes de actuar.
2. Identificamos claramente las características del problema.
3. Identificamos las emociones que sentimos ante la situación.
4. Pensamos en posibles soluciones para la situación.
5. Anticipamos la consecuencia de las soluciones.
6. Ponemos en práctica la que nos parezca mejor.

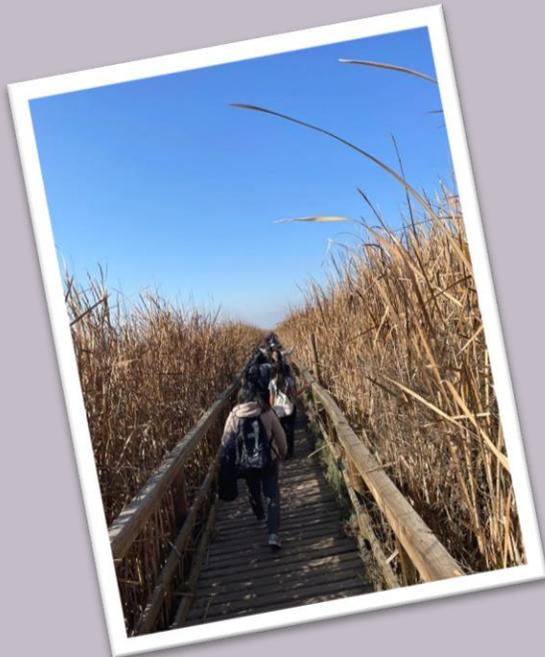
Si bien la mayoría de las sesiones se realizan dentro de la sala de clases, el programa contempla el desarrollo de Salidas Pedagógicas como elemento trascendental para contribuir al bienestar personal, fomentando el afecto positivo (entusiasmo, activación, concentración y emociones agradables) a través de la conexión y contemplación de la naturaleza.

¿Cuál es nuestra propuesta?

La propuesta curricular incluye un Manual de implementación, Ppt de apoyo para el desarrollo de cada sesión y fichas de trabajo para estudiantes.

La metodología está centrada en las interacciones, el aprendizaje se da a través de vivir, disfrutar y reflexionar durante las sesiones. Al utilizar conversaciones entre estudiantes y docentes, se propicia que cada participante de las sesiones elabore su propio pensamiento, a través de preguntas abiertas y la vinculación con su propia experiencia.

Para Construyéndonos el rol docente es fundamental, ya que serán los/as encargado/as de propiciar un espacio donde las interacciones positivas, el proceso reflexivo y el bienestar son protagonistas.



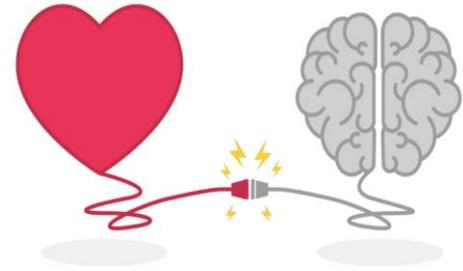
¿Cuáles son nuestros resultados?



REDUCE UNO DE LOS COMPONENTES RELEVANTES DE LA VIOLENCIA ESCOLAR: VICTIMIZACIÓN.

(Cuestionario Olweus Bully/Victim - Versión revisada "OBVQ-R")

Estudios realizados durante el año 2019 y 2022, detectaron que, niños y niñas participantes del programa, disminuyeron la victimización en un **52%**, en comparación a quienes no recibieron la intervención



NIÑOS Y NIÑAS QUE PARTICIPARON EN CONSTRUYÉNDONOS OBTUVIERON MEJORES RESULTADOS EN CUANTO A REGULACIÓN EMOCIONAL, EN COMPARACIÓN CON QUIENES NO PARTICIPARON.

(Emotion Regulation Questionnaire for Children and Adolescents "ERQ-CA")

Comunidad Construyéndonos

**DESDE EL AÑO 2018 HASTA LA ACTUALIDAD
MÁS DE 1.300 ESTUDIANTES
13 COMUNAS DE LA REGIÓN METROPOLITANA**

Comunas	Establecimientos educacionales
Peñalolén	Colegio Miravalle Colegio Unión Nacional Árabe
Estación Central	Escuela básica profesor Ramón del Río
Quilicura	Escuela básica Pucará de Lasana
Macul	Colegio Libertador Simón Bolívar
Ñuñoa	Escuela Básica Juan Moya Morales
La Florida	Colegio Portales
Santiago Centro	Colegio Victoria Prieto
San Bernardo	Colegio Eliodoro Matte Ossa
Lo Espejo	Escuela básica Bernardo O'Higgins Colegio Rosa Elvira Matte de Prieto Colegio Adventista Buenaventura
Renca	Centro educacional Goyenechea
Puente Alto	Centro Educacional Principado de Asturias
San José de Maipo	Escuela El Manzano
Pudahuel	Colegio San Luis Beltrán

