

¿Qué es Yo Puedo?

Es una intervención escolar, basada en evidencia, que capacita a educadoras para promover que niños y niñas practiquen una nueva forma de pensar.

A través de la práctica de un conjunto de habilidades, se fortalece la capacidad de pensar una variedad de soluciones a problemas interpersonales, considerando las consecuencias de estas soluciones y reconociendo pensamientos, sentimientos y motivos que generan situaciones problemáticas.



¿Qué nos distingue?

El impacto del programa es efectivo debido a dos elementos distintivos, que aportan a la construcción de un estilo de pensamiento para resolución de problemas.

El primer elemento, es la adquisición de una serie de palabras clave, que el programa denomina **Vocabulario YO PUEDO**. Este proporciona un lenguaje que, cuando es utilizado frecuentemente, ayuda a niños y niñas a pensar en sus acciones y las consecuencias que tienen en los demás.

El segundo elemento que distingue el programa es el **Diálogo YO PUEDO**. Este diálogo se configura como un proceso central para potenciar una nueva forma de pensar y se practica en los juegos utilizando, la siguiente secuencia:

1. Identificamos el problema.
2. Apreciamos los sentimientos propios y de los demás.
3. Pensamos en soluciones.
4. Anticipamos la consecuencia de una solución.
5. Evaluamos si la solución es o no es una buena idea.



¿Cuál es nuestra propuesta?

La propuesta curricular incluye un Manual y un cuadernillo de imágenes para la implementación, además de una colección de seis cuentos originales Yo puedo.

El método es lúdico y funcional. El aprendizaje se da a través de vivir y disfrutar las sesiones, por lo que se utilizan recursos que habitualmente están presentes en la rutina de los párvulos, como lo son los juegos motrices, lectura de cuentos, juegos de roles, funciones de títeres y análisis de láminas.

Para YO PUEDO el rol de la educadora de párvulos es fundamental, ya que es ella la encargada de desarrollar el Diálogo YO PUEDO a través del que promueve el desarrollo del pensamiento para la resolución de problemas interpersonales.

¿Cuáles son nuestros resultados?

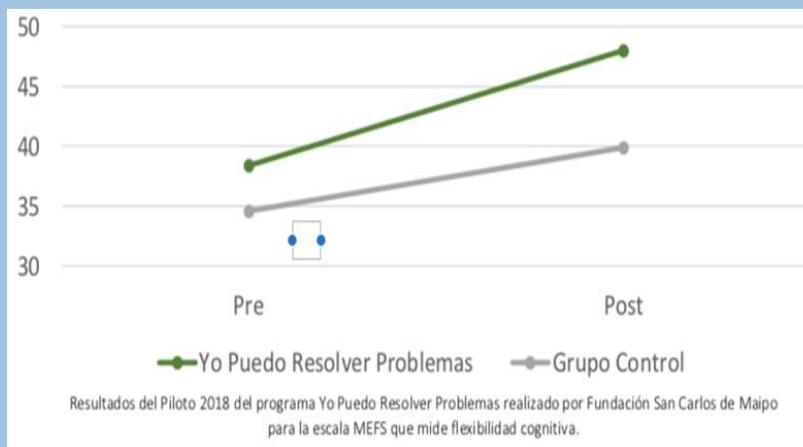
Yo puedo es un programa que proviene de EE.UU y que cuenta con más de 40 años de investigación empírica avalados por múltiples estudios publicados en diversos medios.

El programa es parte de "CASElect" de CASEL (Collaborative for Academic, Social and Emotional Learning www.casel.org) una guía de programas basados en evidencia con efectividad comprobada para el desarrollo del aprendizaje socioemocional.

Al traer el programa a nuestro país se ha generado una alianza con el Center for Schools and Communities (www.center-school.org), organismo encargado de la distribución del programa a nivel mundial. Esta incluye una asesoría y supervisión permanente.

Un Estudio realizado el 2017 en colaboración con el Center for School and Communities de Pennsylvania, mostró un aumento de la flexibilidad cognitiva en el grupo que incorporó el programa versus el grupo control.

Efecto de la intervención en prekínder; puntaje en escala de flexibilidad cognitiva (MEFS) pre y post intervención



Comunidad Yo puedo

LA COMUNIDAD YO PUEDO EXISTE EN MÁS DE 7 PAÍSES.

EN CHILE SON PARTE, DESDE EL AÑO 2017, MÁS DE 1.400* NIÑOS Y NIÑAS DE 17 ESTABLECIMIENTOS, EN 12 COMUNAS DE SANTIAGO.

*41 cursos de 35 niños/as aprox.

Comunas	Establecimientos educacionales
Peñalolén	Colegio Miravalle Colegio Luis Arrieta Cañas Colegio Puelmapu Colegio Welcome School Colegio Unión Nacional Árabe
Estación Central	Escuela básica profesor Ramón del Río
Quilicura	Escuela básica Pucará de Lasana
Macul	Colegio Libertador Simón Bolívar
Santiago Centro	Colegio Victoria Prieto
San Bernardo	Colegio Eliodoro Matte Ossa
Lo Espejo	Escuela básica Bernardo O'Higgins
Renca	Centro educacional Goyenechea
Puente Alto	Colegio Pedro Apóstol Escuela Pedro Aguirre Cerda
Pudahuel	Colegio San Luis Beltrán
Cerrillos	Colegio Saint Maurice
Lo Prado	Colegio Teniente Dagoberto Godoy

