

## Ficha Programa PMTO

### Parentalidad que Motiva con Ternura y Optimismo

#### 1. Descripción del Programa PMTO

PMTO® es una intervención desarrollada para **prevenir y abordar problemas de comportamiento en niños, niñas y adolescentes**. El programa, cuenta con los más **altos estándares de calidad y evidencia** a nivel internacional en el **entrenamiento de habilidades parentales** positivas de **madres, padres y cuidadores de niños/as entre 4 a 12 años**. PMTO entrega **herramientas concretas** para enfrentar los desafíos de la crianza, posicionando a los cuidadores como agentes de cambio, a través del entrenamiento en habilidades parentales que **previenen y reducen la interacción familiar coercitiva**, reemplazándola por **prácticas de crianza positiva**. Los componentes centrales que aborda el programa son:

#### 2. Estructura y metodología del Programa

Motivación	Estimular cooperación en NNA y alentarlos a realizar conductas positivas.
Límites y disciplina	Ser consistentes en manejar consecuencias efectivas para promover un comportamiento adecuado.
Solución de problemas	La familia trabaja en conjunto para definir una meta, evaluar soluciones y llevar a cabo planes, participando todos activamente en el proceso.
Monitoreo	Conocer dónde están sus niños/as, sus actividades y asegurarse de que exista una supervisión adecuada para la edad.
Involucramiento positivo	Fomentar la cercanía en la familia y promover actividades en las que participen en conjunto.

Participan sólo los **cuidadores/adultos responsables**.

- **La inscripción es voluntaria** y se firma **consentimiento** de participación.
- **Modalidad Grupal** (15 familias por grupo).
- **10 sesiones** con frecuencia semanal, de 90 minutos cada una.
- Dirigido por **dupla de facilitadores/as** entrenadas en el modelo.
- Se entrega **manual de apoyo** a cada familia.
- **Se ofrece taller para cuidado de NNA** mientras cuidadores están en sesión.

En cada sesión se introduce el contenido específico promoviendo la discusión y reflexión activa de los cuidadores, para luego ejemplificar y promover ejercicios que permitan la práctica y el desarrollo de habilidades. Parte esencial de PMTO es **la enseñanza activa de los componentes centrales del Modelo** mediante el uso de preguntas, reflexiones, lluvia de ideas y juego de roles.

Luego de cada sesión los participantes se van con **herramientas concretas** para **poner en práctica en casa con sus niñas/os**. Además, cada semana los/as facilitadores/as realizan un **llamado telefónico** a cada una de las familias, para acompañarlas en el aprendizaje de las herramientas revisadas en sesión y trabajar de manera personalizada la práctica de cada estrategia. El llamado permite resolver dudas, ajustar las herramientas y revisar situaciones particulares de cada familia.

El programa además cuenta con un **sistema de monitoreo de Fidelidad de la Implementación (FIMP)** para garantizar la calidad de la intervención acorde al modelo original. Para esto, las sesiones son videograbadas y se evalúa de manera aleatoria un 20% de las sesiones realizadas.

### 3. *Detalle de sesiones del Programa PMTO*

Sesión / Temática	Objetivo principal
Sesión Grupal 1: "Creando el cambio"	Promover el <b>reconocimiento de fortalezas</b> tanto de los cuidadores como de los hijos, como base fundamental para el cambio. <b>Identificar y fijar metas</b> de las familias a trabajar a lo largo del Programa
Sesión Grupal 2: "Motivando la cooperación"	Introducir el concepto de <b>cooperación</b> de NNA y <b>seguimiento</b> de instrucciones como base fundamental para las <b>conductas pro sociales</b> . Trabajar el <b>modelo de instrucciones parentales</b> para favorecer el aumento de la cooperación de NNA.
Sesión Grupal 3: "Enseñando conductas positivas"	Introducir el concepto de <b>motivar a los niños(as)</b> y los diferentes niveles de motivación, seleccionar <b>conductas sencillas</b> que las familias quieren fomentar en sus NNA. Practicar las diferentes formas de motivar a los niños(as).
Sesión Grupal 4: "Observando y regulando emociones"	Fomentar la <b>toma de conciencia de las emociones</b> como estrategia que permite un ejercicio parental efectivo. Enseñar <b>estrategias de regulación emocional</b> para empoderar a los padres, madres y cuidadores.
Sesión Grupal 5: "Comunicación activa"	Enseñar y practicar <b>estrategias de comunicación activa</b> los padres, madres y cuidadores como refuerzo positivo para las relaciones y la crianza de los hijos(as).
Sesión Grupal 6: "Poniendo Límites - Disciplina"	Introducir los <b>principios básicos de la disciplina efectiva</b> y límites como <b>herramienta para prevenir, disuadir y manejar</b> problemas de comportamiento. Enseñar diferentes <b>estrategias de disciplina efectiva</b> con NNA.
Sesión Grupal 7: "Seguimiento Consistente"	Identificar cómo realizar un adecuado <b>seguimiento de las estrategias de disciplina</b> efectiva. Prepararse para comenzar a <b>poner en práctica las estrategias de disciplina efectiva</b> y cómo explicar a los(as) niños(as).
Sesión Grupal 8: "Solución de problemas en familia"	Introducir el concepto de <b>resolución de problemas en familia</b> . Trabajar y practicar diferentes <b>herramientas concretas de solución de problemas en familia</b> .
Sesión Grupal 9: "Manejando conflictos y motivando rutinas"	Repasar las <b>estrategias importantes para la solución de conflictos</b> . Enseñar nueva estrategia para <b>motivar a los NNA a aprender y seguir rutinas</b> .
Sesión Grupal 10: "Integrando todo"	Introducir los conceptos de <b>monitoreo y supervisión</b> de NNA para las distintas etapas del ciclo vital. Revisar e <b>integrar los principios básicos del Programa</b> . Cierre del programa.

#### 4. *Supuestos de implementación.*

Para la implementación del programa PMTO, **se encuentran a la base los siguientes supuestos y cobertura:**

- Se considera como unidad de intervención **un grupo**.
- **Cupos:** 15 familias por grupo (con hijos/as entre los 4 y 10 años). De cada familia pueden participar todos los adultos que estén involucrados en la crianza.
- **Modalidad sesiones:** Virtual (Plataforma de videoconferencias Zoom) y/o presencial<sup>1</sup>.
- **Frecuencia y duración sesiones:** 10 sesiones, 1 vez por semana (90 minutos c/u).
- **Modalidad de contratación facilitadores:** los implementadores del programa serían contratados directamente por Fundación San Carlos de Maipo, estando incluidas las remuneraciones de los profesionales en el presupuesto.
- **Para un grupo, se requiere contar con una dedicación de un cuarto de jornada de 2 facilitadores (1 dupla).**
- **El equipo de facilitadores es acompañado por una supervisora certificada del equipo PMTO Chile,** y el trabajo cuenta con asistencia técnica constante del **equipo PMTO Oregon-USA**. Todos estos costos, junto a los de coordinación de la implementación, se encuentran incluidos en el presupuesto.
- **Fundación San Carlos de Maipo aporta con el costo que representa el capital invertido en el proceso de adaptación cultural y evaluación inicial del programa. Estos costos se incurrieron entre 2018 y 2022.**

**FSCM se hace cargo de todos los costos y actividades asociadas a la correcta implementación del programa:**

- Búsqueda e inscripción de familias (reclutamiento).
- Dupla de facilitadores.
- Supervisora de implementación certificada en Modelo PMTO.
- Equipamiento informático para equipo y plan de celular.
- Asesoría técnica y coordinación de la implementación.
- Costos de licencia.
- Manuales y material para cada familia.
- Envío de materiales para familias a punto de acopio indicado.
- **En caso de sesiones virtuales:** personal de apoyo tecnológico para sesiones virtuales, cuenta pagada en plataforma Zoom y excepcionalmente acceso a internet para familias que no cuentan con ello.
- **En caso de sesiones presenciales:** taller para cuidado de niñas y niños, materiales de sesión y víveres.

#### 5. *Condiciones específicas de implementación.*

Según las fechas solicitadas, se deberá evaluar en conjunto la factibilidad de implementación, de acuerdo a la capacidad técnica del equipo. Como norma general, se requiere de una confirmación con al menos **2 meses de anticipación** al inicio de la primera sesión del programa, sujeto a disponibilidad.

---

<sup>1</sup> Costos variables según modalidad de implementación.

## 6. *Información de contacto*

Para más información contactarse con Raúl Perry Mitchell, Gerente de Programas al correo [rperry@fsancarlos.cl](mailto:rperry@fsancarlos.cl) o teléfono +56997898572 o con Paulina Peña Fajuri, Coordinadora (S) del Programa al correo [ppena@fsancarlos.cl](mailto:ppena@fsancarlos.cl) o teléfono +56997780315.

## 7. *Referencias de evidencia del programa*

- Parenting through change: an effective prevention program for single mothers.  
[https://www.researchgate.net/publication/12765881\\_Forgatch\\_MS\\_DeGarmo\\_DS\\_Parenting\\_through\\_change\\_an\\_effective\\_prevention\\_program\\_for\\_single\\_mothers\\_J\\_Consult\\_Clin\\_Psychol\\_67\\_711-724](https://www.researchgate.net/publication/12765881_Forgatch_MS_DeGarmo_DS_Parenting_through_change_an_effective_prevention_program_for_single_mothers_J_Consult_Clin_Psychol_67_711-724)
- Accelerating Recovery from Poverty: Prevention Effects for Recently Separated Mothers.  
<https://doi.apa.org/fulltext/2014-52744-005.pdf>
- Testing the Oregon delinquency model with 9-year follow-up of the Oregon Divorce Study.  
[https://www.researchgate.net/publication/24250397\\_Testing\\_the\\_Oregon\\_delinquency\\_model\\_with\\_9-year\\_follow-up\\_of\\_the\\_Oregon\\_Divorce\\_Study](https://www.researchgate.net/publication/24250397_Testing_the_Oregon_delinquency_model_with_9-year_follow-up_of_the_Oregon_Divorce_Study)
- Cascading Effects Following Intervention.  
[https://www.researchgate.net/publication/47155272\\_Cascading\\_Effects\\_Following\\_Intervention](https://www.researchgate.net/publication/47155272_Cascading_Effects_Following_Intervention)
- <https://www.generationpmto.org/>
- <https://www.blueprintsprograms.org/programs/198999999/generationpmto>